

# 南阳市人民政府办公室文件

宛政办〔2022〕73号

## 南阳市人民政府办公室 关于印发南阳市职业教育发展规划（2022— 2025年）的通知

各县（市、区）人民政府，城乡一体化示范区、高新区、鸭河工区、官庄工区、卧龙综合保税区管委会，市人民政府各部门：

《南阳市职业教育发展规划（2022—2025年）》已经市政府第82次常务会议研究同意，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



# 南阳市职业教育发展规划（2022—2025年）

职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。为加快推进职业教育发展，构建现代职业教育体系，服务现代化省域副中心城市建设，根据《中华人民共和国职业教育法》、《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》（中办发〔2021〕43号）、《教育部、河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2021〕2号）、《南阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等精神，结合我市实际，制定本规划。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国、全省职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，以增强职业教育适应性和提升技术技能水平为目标，以适应产业发展需求和服务民生改善为导向，优化职业教育类型定位，建设现代职业教育体系，推进南阳职业教育高质量发展，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为南阳建设现代化省域副中心城市提供有力支撑。

### （二）基本原则

——立德树人，德技并修。坚持社会主义办学方向，落实立



德树人根本任务，健全德技并修育人机制，培育和践行社会主义核心价值观，培养德才兼备的技术技能人才。

——优化类型，构建体系。坚持职业教育类型属性，遵循职业教育发展规律，建立中职、高职、职业本科一体贯通的人才培养体系，形成企业、行业、产业、专业、就业、职业“六业”联动的职业教育发展机制，逐步构建纵向贯通、横向融通、外部联通的现代职业教育体系。

——创新驱动，服务发展。立足发展现状，聚焦薄弱环节，引导职业院校与产业、企业良性互动，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高人才培养质量，服务重大发展战略，提升职业教育的贡献度。

——品牌带动，示范引领。优化资源配置，动态调整专业结构，打造一批特色鲜明、综合实力强、社会认可度高的品牌专业和品牌学校，发挥示范引领和辐射带动作用，促进全市职业院校高质量发展。

### （三）工作目标

总体目标：通过建设，职业教育与经济社会发展衔接更加紧密、与人民期待更加契合、与我市打造省域副中心城市、全面建设现代化南阳需求更加匹配。到2025年，职业教育办学条件大幅改善，类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设初显成效，职业教育结构与产业结构更加匹配，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%，职业教育

吸引力、培养质量和服务发展能力显著提高，成功创建河南省职业教育创新发展高地建设试验区、省级产教融合示范区。

主要发展指标：

——结构规模更加合理。到 2025 年，高中阶段教育职普比基本实现大体相当，全市职业学校在校生规模达到 25 万人以上。南阳市职业教育建设发展中心初具规模，各县（市、区）至少办好一所与地方经济发展、产业结构相适应的标准化中等职业学校。全市中等职业学校办学条件基本达到国家标准，重点建设省级高水平中等职业学校 6—8 所；高等职业教育提质培优成效显著，高职院校达到 6—8 所，重点培育省级高水平高等职业院校 3—5 所；本科院校达到 4—5 所，职业本科专业点达到 15 个左右。职业教育资源丰富、形式灵活，能够满足各级各类职业教育需求。

——内涵发展不断深化。到 2025 年，产教融合发展长效机制基本建立，认定一批产教融合项目，培育一批产教融合型企业，校企协同育人水平进一步提升。全市培育市级名师 50 名、名校长 20 名、名班主任（辅导员）30 名、“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台 50 个、教学创新团队 15 个。每所中等职业学校建好特色专业 2—3 个，每所高等职业学院围绕产业链建好特色专业群 3—5 个；着力打造省级特色专业 50—60 个、高水平专业群 20—30 个。全面对接职教高考，技能竞赛成绩位居全省第一方阵；1+X 证书制度试点取得明显成效。

——服务能力显著提升。推进“人人持证、技能河南”建



设，技术技能人才培养规模每年达到6—8万人；全市职业学校（含技工类学校）每年开展技能培训不低于10万人次，取证7万人以上。每个县（市、区）重点建设一所市级乡村振兴技术技能人才培养示范基地、一个示范专业点。支持南阳农业职业学院提升全国乡村振兴人才培养优质校建设水平，发挥示范引领作用。职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级的能力显著增强。

——保障机制更加健全。党对职业教育的领导进一步加强。建立全市职业教育高质量发展工作领导小组，组建工作专班，定期召开部门联席会议，发挥对职业教育的统筹规划和综合协调作用。初步构建以政府投入为主、受教育者合理分担、多渠道筹措经费的职业教育投入机制。构建政府管理、学校办学和行业企业第三方评价的职业教育评价体系，基本建成现代职业院校制度。

## 二、重点工作

### （一）落实立德树人根本任务

1. 全面推进“大思政课”建设。成立南阳市职业学校思政课教学指导专业委员会，建立专任教师、管理干部、辅导员共同深度参与思政课教学的长效机制，配齐配强配优专职思政课教师，整合课内外、校内外、线上线下资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”。加强中职学校思想政治、语文、历史和高职院校思想政治理论课课程建设，推进思政课程改革；全面实施课程思政，将思政教育全面融入各类课程教学活动。全面

推进“三全育人”，形成育人合力。到2025年，培养市级课程思政优秀教师100名，打造市级课程思政示范课程50门；培育市级课程思政示范学校8—10所、“三全育人”职业院校5所左右；建设一批职业教育红色文化研学旅行示范基地、思政和德育工作教育基地。

**2. 扎实推进“五育”并举。**推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课程、进头脑。完善职业学校心理健康教育工作机制，加强艺术类、体育类公共基础课程建设，将劳动教育纳入人才培养全过程，培养学生德智体美劳全面发展。突出职业院校人才培养工作对培育核心职业素养的要求，全学程开展职业精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神等专题教育不少于16学时。推动职业院校营造浓郁鲜明的特色职业教育文化氛围。

## **(二) 完善现代职业教育体系**

**3. 夯实中等职业教育基础地位。**优化职业学校区域布局，把发展中等职业教育作为普及高中阶段教育和建设特色职业教育体系的重要基础，推动职普协调发展。实施中等职业教育扩容工程、中等职业学校标准化建设工程，2025年全市公办中等职业学校办学条件基本达到国家标准。加快推进南阳工业学校新校区建设。支持宛西中专、宛东中专和宛北中专稳步发展，与南阳工业学校联合申建南阳工业职业学院。整合南阳第二中等职业学校、南阳第五中等职业学校等资源，建设南阳市中等职业学校（南阳市职业教育中心）。支持南阳文化艺术学校建设新校区，整合市



属中职学校艺术类教育资源，申建南阳文化艺术职业学院。支持南阳中医药学校、南阳体育运动学校、南阳开放大学新校区建设。南阳经贸学校整体并入南阳农业职业学院。各县（市、区）要按照不低于初中毕业生40%的职普分流比例，合理规划和改扩建中等职业学校，到2025年，每个县（市、区）至少办好一所兼具学历教育、技能培训、职业启蒙等综合功能的职业教育中心。推动中等职业学校多样化发展，推进南阳文化艺术学校、南阳体育运动学校、南阳中医药学校打造以艺术、体育、中医康养等为特色的职教品牌。支持市特殊教育学校建设引领南阳、辐射周边的残疾人职业培训中心，打造职业教育特殊教育品牌。到2025年，重点建设省级高水平中等职业学校6—8所、高水平专业群8—10个。

**4. 推进高等职业教育提质培优。**坚持市级以发展高等职业教育为主、县（市、区）以发展中等职业教育为主的发展方向，鼓励有条件的县（市、区）发展高等职业教育。加大对拟纳入省“十四五”高校设置规划学校的支持力度，强力推进张仲景国医大学复建工作；加快筹建南阳工艺美术职业学院、河南粮食科技职业学院、南阳工业职业学院、南阳牧原职业学院、南阳康养职业学院、南阳智慧物联职业学院等高职院校。将河南工业职业技术学院孔明路校区扩建、南阳农业职业学院二期工程、南阳科技职业学院二期工程、南阳技师学院新校区建设工程列为全市重点支持项目，同时根据学校发展规划，留足建设用地。支持河南工

业职业技术学院申建职业本科大学；支持南阳农业职业学院、南阳职业学院申建职业本科大学；支持南阳科技职业学院申建职业技术师范大学。支持南阳技师学院申请纳入高等教育序列，创建国家级“双优”技工院校。支持南阳理工学院加快示范性应用技术型本科院校建设。到2025年，全市高职院校达到6—8所，重点培育省级高水平高职院校3—5所、高水平专业群6—8个。本科院校达到4—5所，职业本科专业点达到15个左右。

**5. 推动职业教育办学主体多元化。**构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。落实民办与公办职业院校的同等法律地位。鼓励企业以独资、合资、合作等方式，利用资本、技术、管理等要素依法举办或参与举办中高等职业教育。支持职业院校建设混合所有制二级学院、实训或培训基地等。支持行业龙头企业、产业园区与职业院校合作举办混合所有制的产业学院、职业技能培训机构、产学研协同创新公司。采取购买服务、向学生提供助学贷款和奖助学金等措施，对企业和其他社会力量依法举办的职业学校和职业培训机构予以扶持。支持南阳职业学院、南阳智慧物联职业学院等民办职业学校建设。到2025年，全市民办高职院校达到3—4所，初步形成公办与民办职业教育优势互补、共同发展的格局。

**6. 健全职业教育纵向贯通与横向融通机制。**遵循职业技能习得规律，畅通技术技能人才成长通道，一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体



系、培养方案相衔接。推动职业教育与普通教育、继续教育、社区教育融通发展，探索学历学位证书、技能等级证书、职业资格证书等学习成果认定、积累和转换办法，完善学习者个人学习档案和应用机制。以我市高水平职业院校和龙头企业为依托，建设省级示范性职业启蒙和职业体验基地，每个县（市、区）至少建设一个职业启蒙和职业体验基地，鼓励有条件的义务教育阶段学校开展职业启蒙和职业体验教育。深化普通高中课程改革，在综合实践活动和选修课程中适当增加职业技术教育内容。探索综合高中建设路径，推动中等职业学校和普通高中实现学籍互转、课程互选、学分互认、师资共用、资源共享。

### （三）提升教育教学质量

7. 打造高水平专业和专业群。对照新版《职业教育专业目录》和专业教学标准，围绕专业调整赋能产业发展，健全专业设置定期评估调整机制。实施传统专业提质计划、新兴专业扩容计划、未来专业培育计划、特色专业赋能计划、骨干专业升级计划，撤并淘汰供给过剩、职业岗位消失的专业。紧贴市场需求、产业升级、生产实际，聚焦服务主导产业，推动学校差异化、特色化发展，加快打造精品专业和职教品牌。优化专业群发展模式，发挥专业群的集聚效应和服务功能，探索推进“以群建院”“以院建群”。依托职业教育联盟和专业联盟，探索专业跨界融合和集群化发展，到2025年，培育省级示范性专业50—60个、高水平专业群20—30个，培育打造一批南阳特色职业教育品牌。

**8. 加强职业教育教材和课程建设。**规范和加强职业教育教材管理，严格执行国家和省出台的教材管理规定，开齐开足公共基础课，用好国家统编教材，同时围绕南水北调移民精神、仲景中医药文化、南阳月季文化、地方戏曲等开设特色选修课程，提升学生人文和科学素养。倡导使用新型活页式、工作手册式和数字化教材，注重开发中高职衔接的教材和教学资源，支持校企合作开发教材。建设校企供需信息对接平台，建立产业技术进步驱动课程改革机制，积极应对经济发展、产业升级和技术进步需要，按照产业发展水平和职业资格标准设计课程结构和内容。探索完善中职、高职和应用型本科的专业课程衔接体系。深入实施教学工作诊断与改进制度，加强教学质量管理工作。积极参与国家规划教材、省级规划教材编写，到 2025 年，立项建设市级优质课程 30 门、精品在线开放课程 40 门、校企合作开发的新型活页式、工作手册式、数字化教材 50—60 本。

**9. 推进职业教育数字化升级。**全面提升职业院校基础设施建设，为全面实现“互联网+教育”提供保障。主动对接国家智慧教育平台、省职业教育教学资源库平台，围绕区域、行业和专业优势，培育建设一批专业教学资源、精品在线开放课程和虚拟仿真数字化资源，推动职业教育优质数字资源交互应用、开放共享。推动传统教学模式与数字化教育相融合，探索创新应用线上线下混合教学、项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等新型教学方法。加强职业院校全员信息化培训，提升信息化水



平，提高学生自主利用优质网络资源学习能力。创建一批河南省职业教育信息化标杆学校，争创教育部职业院校数字校园建设试点单位。

**10. 探索岗课赛证综合育人。**积极应对经济发展、产业升级和技术进步需要，对接职业标准、行业标准、生产实际和岗位需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。支持学校、企业、行业组织联合开发专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准。全面推广1+X证书制度试点，探索建立深度“校企评”合作与“产学研”融合，共建课程体系、共研课程内容、共改教学与评价手段、共设人才资源库、共促学生就业，提高专业课程和资格证书对应的职业领域、职业岗位任务和职业技能要求的融通度。强化实践教学，职业院校实践性教学课时不少于总课时的50%，本科应用型专业学生在校参加实习实训时间累计不少于1年。

**11. 大力开展职业技能竞赛。**充分利用全国职业院校技能大赛与世界职业技能大赛等平台，将比赛项目引入培养方案、比赛内容引入课程、赛项评价标准引入教学评价。推动全国、全省职业院校技能大赛、职业教育教学能力大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等比赛活动的全覆盖、全员化、教学化、体系化，实现“校校有比赛、层层有选拔、师生全参与”。完善我市职业技能大赛制度，围绕全市经济社会发展需要，选择支柱产业、技术含量高、企业急需、从业人员较多的工种定期举办比赛，推动

国赛、省赛资源转化和成果应用。出台南阳市职业教育技能竞赛奖励办法，对成绩优异的单位和个人进行奖励。

#### **(四) 打造高素质教师队伍**

**12. 加强新时代师德师风建设。**全面落实新时代教师职业行为准则，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要要求，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍。挖掘师德典型、讲好师德故事、传扬先进事迹，营造良好氛围。严格落实师德建设主体责任，建立师德失范行为通报警示制度。建设一批职业教育师德涵养基地，推动师德师风建设常态化、长效化。

**13. 畅通职业院校专业教师引进渠道。**面向具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员公开招聘专业教师。职业学校按照教师数量20%左右的比例自主招聘高水平工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师，同级财政可统筹资金予以支持。探索建立企业能工巧匠、技术能手和教师岗位双聘、职称双评、兼职取酬等制度，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。支持学校建立高水平教师引进“绿色通道”，职业院校引进具有高级专业技术职务任职资格及其他短缺专业人才，可采取降低开考比例、简化程序等措施，不经过笔试，直接考察确定拟聘用人选。探索实施职业院校银龄讲学计划，鼓励引导企



业退休（临近退休）工程师、能工巧匠等高技能人才，到职业院校从教，发挥其经验优势和技能优势，拓展“双师型”教师来源渠道，为职业教育教师队伍提供新的动能，为职业院校学生增加一技之师、一事之师。

**14. 加强教师培养培训。**健全“双师型”“一体化”教师认定、聘用、考核机制和培训体系，建立市、县、校培训网络。支持职业院校与行业、企业共建国家级、省级“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地。严格落实职业院校教师全员轮训制度、企业实践制度，全面提升“双师型”教师比例和综合素质。持续开展“十万教师课堂教学大比武”活动，实施“骨干教师”“教学名师”“专业带头人”“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台培育计划，打造一批职业教育领军人才和职业院校教师教学创新团队。推进教研科研一体化，提高教师教科研和社会服务能力，支持专业技术人员企业挂职、参与项目合作、兼职或在职创办企业等。到2025年，重点建设1—2个国家级、3—4个省级职业教育“双师型”教师培养培训基地；培育市级名师50名、名校长20名、名班主任（辅导员）30名、“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台50个、教学创新团队15个。全市职业院校“双师型”教师占专业课教师总数的比例达到60%以上。

#### （五）深化产教融合校企合作

**15. 规划建设南阳职教园区建设发展中心。**聚焦建设河南省

副中心城市的战略部署，围绕南阳市经济转型、结构调整和产业升级需要，对标国内一流，将鸭河工区建成集“教育教学、科研创新、职业鉴定、技能培训、公共服务”为一体的职教园区建设发展中心。集中精力办好一批高水平职业学校，培育一批与职业院校培养专业相应的高新技术产业群，形成10万人左右的办学规模。积极创建河南省职业教育创新发展高地建设试验区、省级产教融合示范区。

**16. 打造产教融合发展平台。**将促进行业企业参与校企合作、培养技术技能人才作为制定地方产业发展规划、产业激励政策的重要内容，完善职业教育行业指导体系，提升行业指导能力，通过授权委托、购买服务等方式，推动行业企业深度参与职业教育。探索以企业为主导、院校为支撑、技术为核心的产教融合发展模式。支持职业学校和社会力量合作共建共管产业学院、生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、工匠实验室。制定南阳市推进职业学校产业学院建设指导意见；制定完善产教融合型企业建设培育及认证评价办法。打造一批产教融合型职业院校，培育一批产教融合型标杆企业。以河南工业职业技术学院、南阳农业职业学院等高水平职业院校为依托，联合行业企业、科研机构和政府部门，成立南阳市职业教育联盟、产教融合联盟，推行实体化运作，探索集团化办学道路。依托市职教园区建设发展中心和各县（市、区）职教园区、产业园区建设大学生创新创业实训基地，同步配套学校、医院、保障性住房等公



共服务项目。到 2025 年，建成具有辐射引领作用的共享性实习实训基地 3—4 个，重点建设市级示范性产业学院 8—10 个，培育省级示范性产业学院 2—3 个。

**17. 完善校企合作激励机制。**探索建立企业参与校企合作获得合理回报机制，设立职业教育产教融合奖励专项资金，对在推进产教融合校企合作中做出突出贡献的院校、企业、行业协会等予以奖励。对纳入产教融合型建设培育范围试点企业，兴办职业教育投资符合规定的，可按投资额 30% 抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。企业在职职工参加新型学徒制培训及为学生提供优质就业岗位的，按照有关规定给予相应补贴。细化落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策，金融管理部门要引导金融机构开发适合校企合作企业特点的金融产品，为校企合作企业提供信贷和融资支持。发展改革、自然资源和规划部门要将新建校企合作项目依法依规纳入国土空间规划，优先保障项目土地利用计划指标，对非营利性的校企合作项目可以划拨方式供地，并将配置实训楼和职工宿舍楼作为审查要求。工业和信息化部门要把企业参与校企合作情况纳入企业社会责任报告，作为各类示范企业评选的重要参考。

**18. 推进校企“双元”育人。**吸收行业专家进入学术委员会和专业建设指导机构，在专业设置评议、人才培养方案制定、教师队伍建设、教材开发、教学实施、教学质量评价等方面主动接受行业指导，落实专业与行业产业对接、课程与职业能力标准对

接、教学与生产过程对接，达到专业共建、教材共编、标准共用、教学共育、基地共享、师资共培。将人才培养与企业用工结合，优化人才培养方案和课程设置，有序推进认识实习、岗位实习。联合各级行业部门、行业协会定期发布行业人才需求预测、制定行业人才评价标准。鼓励企业按岗位总量一定比例设立学徒岗，借鉴“双元制”等模式，积极推行校企联合招生、联合培养、一体化育人的中国特色学徒制，探索“现场工程师”培养模式，特色学徒制培养比例应不低于10%。

#### （六）提升职业教育服务发展能力

**19. 积极服务产业发展。**落实《河南省职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》《河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》（豫办〔2022〕17号）等要求，在职业教育结构优化、专业结构优化、专业体系完善、专业动态调整等方面，抓好统筹落实，提升服务产业发展能力。职业院校主动服务产业基础升级、产业链现代化和更高质量就业的需要，立足我市产业强市行动、创新创业行动和乡村振兴行动，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，与行业企业合作共建新专业、开发新课程、培养产业发展紧缺的高素质技术技能人才。围绕我市“5+N”千百亿产业集群培育计划和20个重点产业链打造，每所中等职业学校建好2—3个特色专业，每所高等职业学院围绕产业链建好3—5个特色专业群，定向培养专业人才。职业学校全面参与“万人助万企”活动，实施“百校万企结对发展行动”，持续开展书记



校长访企拓岗专项行动。支持职业学校与企业共建技术技能协同创新中心、工程（技术）研究中心等技术技能创新服务平台，加快科研成果应用转化，提升职业教育对经济社会发展支撑能力。

**20. 开展高质量职业培训。**鼓励职业院校发挥技能培训主阵地作用，将技能培训作为办学的重要功能和新的质量增长点，按照育训结合、长短结合、内外结合要求，面向社会广泛开展职业培训。实施育训并举能力建设，构建“全劳动周期、全工种门类”、覆盖县、乡、村三级的县域职业教育和培训体系。引导职业学校和龙头企业联合建设一批示范性职业培训基地。支持建设基于互联网的远程职业教育培训基地，开展线上线下结合的教学、培训。财政部门要通过就业补助资金结构调整、财政资金支持 and 统筹部门培训资金、地方人才经费及行业产业发展经费等支持方式，加大对“人人持证、技能河南”建设经费支持力度。2022年起，全市职业学校（含技工类学校）每年开展技能培训不低于10万人次，取证7万人以上。

**21. 服务县域经济高质量发展。**支持职业院校主动对接当地政府和企业，重点加强与所在地产业相关的专业建设，提升职业教育服务县域经济发展能力。积极服务“一县一省级开发区”改革，支持南阳职业学院、南阳科技职业学院等与所在地政府开展深入合作，支持河南工业职业学院与方城县、南阳农业职业学院与卧龙区、唐河县等深入开展校地合作，提升职业教育服务县域经济发展能力水平。每个县（市、区）重点建设一所市级乡村振

兴技术技能人才培养示范基地、一个示范专业点。支持我市符合条件的职业院校创建“河南省乡村振兴人才培养优质校”，支持南阳农业职业学院提升全国乡村振兴人才培养优质校建设水平，打造全国一流的乡村振兴人才培养基地，引领我市职业院校积极服务乡村振兴。引导职业院校深化农林教育供给侧改革，面向新农业、新乡村、新农民、新生态，对接粮食安全、乡村振兴、生态文明等国家重大战略需求，培养新型农民、农科人才，服务农业农村现代化进程中的新产业新业态。

**22. 完善终身学习服务体系。**推进学习型社会建设，健全终身学习服务网络，推动职业教育、开放教育、社区教育、老年教育等协同发展，构建方式更加灵活、资源更加丰富，覆盖市、县、乡、村的四级全民终身学习教育体系。探索建立全日制教育与非全日制教育、学历教育与非学历教育、职业教育与职业培训互联互通的办学机制。支持南阳开放大学构建办学体系，提升办学能力与公共服务水平。各县（市、区）至少建设一所有实体依托的社区学院和一个养教结合的老年教育中心。探索推行弹性学制，允许学生半工半读、工学交替、分阶段完成学业，为有实践经验的学习者提供接受更高层次职业教育的机会。建立政府、市场、社会组织、学习者等多主体分担的终身学习经费筹措机制，将终身教育经费列入本级政府预算。

**23. 提高对外开放水平。**支持职业院校开展中外合作办学。引进一批国（境）外优质职业教育资源。定期组织选派专业骨干



教师、教学管理人员等赴国（境）外研修访学。鼓励职业院校招收留学生。支持有条件的职业院校联合企业走出去，到“一带一路”沿线国家设立办学机构或职业技术培训中心。围绕国家和省国际中文教育工作重点和中外人文交流计划，结合地域文化资源和中医药传统优势，打造具有南阳特色的职业教育交流品牌。

### （七）推进职业教育改革创新

**24. 推进职业教育管理体制改革。**打破学校类型界限、条块分割的藩篱，对全市职业学校发展规划、资源配置等实行统筹管理，促进职业教育资源优化配置。深化职业教育“放管服效”改革，依法依规赋予职业学校更多自主权。选优配强职业学校党委书记和校长，着力打造高素质专业化干部队伍。推动职业学校内部管理改革，加强职业学校章程建设，建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代职业院校制度。成立南阳市职业教育咨询委员会，加强职业教育理论研究，为职业教育改革发展建言献策。

**25. 推进职业学校人事制度改革。**建立编制动态调整机制，按照高中阶段教育职普比和职业院校生师比要求，科学核定职业学校教职工编制，原则上每三年核定一次。事业单位重塑性改革完成后，剩余编制优先用于解决职业院校编制不足问题。加快实施高职院校员额制管理。健全区别于普通教育的职业学校教师职称评审办法，将师德师风、工匠精神、技术技能、教育教学实绩等作为职称评聘的主要依据，允许优秀专业教师在任教学科与所

学专业或教师资格证标注专业不一致的情况下参加职称评审。落实职业学校教师待遇保障机制，实施教师生活补助制度。

**26. 全面对接“职教高考”制度。**坚持升学与就业并重的办学定位，加强教学管理，深化课堂改革，实施中等职业教育学业水平测试制度，筑牢学生文化知识和技术技能基础。科学制定中等和高等职业学校的人才培养目标和人才培养标准，制定中等和高等职业教育一体化人才培养方案。探索专业大类培养模式，强化中、高职教育在专业设置、人才培养目标、教学模式、课程和教材设计、实习实训等方面的有效衔接。深入研究河南省“职教高考”改革政策，提前做好“文化素质+职业技能”测试准备工作，设立市级职业教育教学成果奖，建立健全与“职教高考”制度改革相匹配的教学质量保障机制。依托我市高水平职业院校建设一批标准化技能测试考场，积极承办省职教高考改革试点任务。到2025年，职教高考成绩位居全省第一方阵。

**27. 改革职业教育评价机制。**推动《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）落地落实，引导树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，构建政府、行业、企业、职业院校等共同参与的评价机制。做好中等职业学校办学能力评估和高等职业学校适应社会需求能力评估，制定符合我市发展实际的职业教育评价方案，对职业院校就教育教学质量、毕业生就业质量、产教融合、校企合作、学生获取职业资格或职业技能等级证书、“双师型”教师队伍建设等情况开展评价。强化评



价结果运用，将其作为批复专业设置、核定招生计划、安排重大项目及表彰奖励的重要参考。

### 三、保障措施

**28. 加强组织领导。**坚持和加强党对职业教育事业的全面领导，建立由市委市政府领导任组长的职业教育高质量发展工作领导小组，定期召开部门联席会议，把正发展方向，推进重点任务落实。加强职业学校党的建设，落实意识形态工作责任制，开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。把职业教育发展情况纳入对县（市、区）政府履行教育职责评价和优化营商环境的重要内容，开展职业教育改革成效明显县（市、区）和院校评选，对职业教育改革发展先进单位和先进个人按规定给予表彰奖励。

**29. 强化经费保障。**构建以政府投入为主、受教育者合理分担、多渠道筹措经费的职业教育投入机制。制定我市公办中等职业学校生均拨款制度，公办中等职业学校生均财政拨款水平可适当高于普通高中，并根据发展需要和财力逐步提高。高职生均拨款标准应不低于12000元/年。将职业院校生均拨款纳入市政府年度财政预算，严禁以学费、社会服务收入冲抵生均拨款。严格落实教育费附加用于职业教育的比例不低于30%的政策。优化教育支出结构，从土地出让收益中按照10%的比例计提教育资金用于教育事业，优先用于职业教育。建立职业学校学费标准动态调整机制。设立职业教育高质量发展专项资金，用于职业教育教师培

训、技能竞赛奖励、先进单位表彰、1+X证书制度试点工作等。统筹利用地方政府债券优先支持职业学校符合条件的重点项目建设。

**30. 优化发展环境。**推动职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与普通学校学生享受同等待遇。在评选劳动模范、享受政府特殊津贴专家、人大代表、政协委员等荣誉职位时，给予技术技能人才适当倾斜。办好职业教育活动周、全民终身学习活动周、世界青年技能日等宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”等活动。加强正面宣传，挖掘宣传基层和一线技术技能人才成长成才的典型事迹，讲好南阳职教故事、传播南阳职教声音，树立“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”、“三百六十行、行行出状元”的理念，引导公众关注职业教育，理解职业教育，支持职业教育，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，营造尊重技能、崇尚技能、学习技能的浓厚氛围，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。



---

主办：市教育局

督办：市政府办公室四科

---

抄送：市委各部门，市人大办公室，市政协办公室，南阳军分区，市监委，市中级人民法院，市检察院。

---

南阳市人民政府办公室

2022年10月26日印发

---

